**附件三：**

**浙江工商大学“互联网+”大学生创新创业大赛·高教主赛道报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目类别 | □本科生创意组 □研究生创意组 □ 初创组□ 成长组  |
| 项目所属领域 | □1. “互联网+”现代农业，包括农林牧渔等； |
| □2. “互联网+”制造业，包括先进制造、智能硬件、工业自动化、生物医药、节能环保、新材料、军工等； |
| □3. “互联网+”信息技术服务，包括人工智能技术、物联网技术、网络空间安全技术、大数据、云计算、工具软件、社交网络、媒体门户、企业服务、下一代通讯技术、区块链等； |
| □4. “互联网+”文化创意服务，包括广播影视、设计服务、文化艺术、旅游休闲、艺术品交易、广告会展、动漫娱乐、体育竞技等； |
| □5. “互联网+”社会服务，包括电子商务、消费生活、金融、财经法务、房产家居、高效物流、教育培训、交通、人力资源服务等。 |
| 项目负责人 |  | 性别 |  | 学院 |  | 班级 |  |
| 学号 |  | 身份证号 |  |
| 联系方式（长/短号） |  | E-mail |  |
| 团队核心成员（表格不够请自行添加） | 姓名 | 学校 | 班级 | 学号 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  | 所属单位 | （请填写指导老师所属单位） |
| 是否已注册公司 |  | 公司注册地 |  |
| 公司名称 |  | 法人代表 |  |
| 是否已获投资 |  | 投资机构名称 |  |
| 是否已获专利 |  | 专利名称和专利号 |  |
| 项目简介 | （限700字以内） |
|
|
|
| 商业性 | （限600字以内） |
|
|
|
| 团队情况 | （限400字以内） |
|
|
|
| 创新性 | （限300字以内） |
|
|
|
| 市场前景和带动就业前景 | （限300字以内） |
|
|
|

**浙江工商大学“互联网+”大学生创新创业大赛·“青年红色筑梦之旅”赛道**

**报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目类别 | □公益组 □创意组 □创业组 |
| 项目所属领域 | □1.社区治理 |
| □2.质量兴农 |
| □3.绿色兴农 |
| □4.科技兴农 |
| □5.电商兴农 |
| □6.教育兴农 |
| 项目负责人 |  | 性别 |  | 学院 |  | 班级 |  |
| 学号 |  | 身份证号 |  |
| 联系方式（长/短号） |  | E-mail |  |
| 团队核心成员（表格不够请自行添加） | 姓名 | 学校 | 班级 | 学号 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  | 所属单位 | （请填写指导老师所属单位） |
| 项目简介 | （限700字以内） |
|
|
|
| 团队情况 | （限600字以内） |
|
|
|
| 实效性 | （限400字以内） |
|
|
|
| 创新性 | （限300字以内） |
|
|
|
|
|
|
| 可持续性 | （限300字以内） |

**浙江工商大学“互联网+”大学生创新创业大赛·国际赛道报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目类别 |  |
| 项目负责人 |  | 性别 |  | 学院 |  | 班级 |  |
| 学号 |  | 国籍 |  |
| 联系方式（长/短号） |  | E-mail |  |
| 团队核心成员（表格不够请自行添加） | 姓名 | 国籍 | 学院 | 班级 | 学号 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 |  | 所属单位 | （请填写指导老师所属单位） |
| 是否已注册公司 |  | 公司注册地 |  |
| 公司名称 |  | 法人代表 |  |
| 是否已获投资 |  | 投资机构名称 |  |
| 是否已获专利 |  | 专利名称和专利号 |  |
| 项目简介 | （限700字以内） |
|
|
|
| 商业性 | （限600字以内） |
|
|
|
| 团队情况 | （限400字以内） |
|
|
|
| 创新性 | （限300字以内） |
|
|
|
| 市场前景和带动就业前景 | （限300字以内） |
|
|
|