

附件 2

浙江工商大学第十七届“彩虹杯”大学生职业规划大赛

就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

（一）就业赛道设 5 个分赛道。其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

（二）就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制本科三、四年级学生和全体研究生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

(一) 主题陈述 (7 分钟)：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

(二) 综合面试 (8 分钟)：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

五、评审标准

| 指标 | | 说明 | 分赛道分值 | | | | |
|------|---------|---|-------|------|------|------|------|
| 一级指标 | 二级指标 | | 产品研发 | 生产服务 | 市场营销 | 通用职能 | 公共服务 |
| 通用素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| | 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 | | | | | |
| | 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 | | | | | |
| | 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 | | | | | |
| | 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--------|---|----|----|----|----|----|
| 岗位能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| | 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展潜力 | — | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用意向 | — | 现场获得用人单位提供录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |