

浙江工商大学食品与生物工程学院专任教师年度岗位任务

食品学院专任教师年度岗位任务参照《浙江工商大学食品与生物工程学院专任教师第五轮岗位聘任实施方案》，要求每年完成一定量的高层次教学科研分、教学工作量及指导本科生毕业论文、学生导师业绩、一流本科业绩和公共事务、社会服务、国际交流等工作。

当年申请年度考核优秀的专任教师需满足以下条件：

类别	级别	绩效岗位年度任务
教学科研并重型	二	(1) 每年完成高层次教学科研4.5分(含)以上。 (2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学45)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。 (3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。
	三	(1) 每年完成高层次教学科研4.5分(含)以上。 (2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学45)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。 (3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。
	四	(1) 每年完成高层次教学科研4分(含)以上。 (2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学45)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。 (3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。
	五	(1) 每年完成高层次教学科研3.5分(含)以上。 (2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。 (3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。
	六	(1) 每年完成高层次教学科研3.5分(含)以上。 (2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。 (3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。

	七	<p>(1) 每年完成高层次教学科研3分(含)以上。</p> <p>(2) 每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	八	<p>(1) 每年完成高层次教学科研2分(含)以上。</p> <p>(2) 每年完成教学工作量48(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	九	<p>(1) 每年完成高层次教学科研2分(含)以上。</p> <p>(2) 每年完成教学工作量48(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	十	<p>(1) 每年完成高层次教学科研1分(含)以上。</p> <p>(2) 每年完成教学工作量48(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。。</p> <p>(3) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
研究为主型	四	<p>(1) 教师系列需每年完成教学工作量96(其中本科生教学45)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研5分(含)以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	五	<p>(1) 教师系列需每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研4.5分(含)以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	六	<p>(1) 教师系列需每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研4.5分(含)以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	七	<p>(1) 教师系列聘期需每年完成教学工作量96(其中本科生教学48)(含)以上,且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研4分(含)以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>

	八	<p>(1) 教师系列需每年完成教学工作量96（其中本科生教学48）（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研3分（含）以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	九	<p>(1) 教师系列聘期需每年完成教学工作量96（其中本科生教学48）（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成高层次教学科研3分（含）以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	十	<p>(1) 教师系列聘期需每年完成教学工作量96（其中本科生教学48）（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 每年完成平均高层次教学科研2分（含）以上。</p> <p>(3) 在科学研究或者学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
教学为主型	五-七	<p>(1) 每年完成本科教学工作量400（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
	八-十	<p>(1) 每年完成本科教学工作量400（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 在学生导师业绩、一流本科业绩以及公共事务、社会服务、国际交流等方面成绩突出。</p>
社会服务型	四	<p>(1) 每年完成本科生教学45（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 在到校经费和高层次应用性成果等方面成绩突出。</p>
	五-十	<p>(1) 专技五至七级教师系列需每年完成本科生教学48（含）以上，且年度教学业绩考核都在C及以上。</p> <p>(2) 在横向课题经费或为学院创收等方面成绩突出。</p>

本方案经学院党政联席会讨论通过，并报学校人事处备案。

食品与生物工程学院

2023年10月9日