附件1

浙江工商大学第十八届“彩虹杯”大学生

职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立正确择业就业观念、合理确立职业目标、持续行动不断接近目标的成长过程，通过学习实践培养提升综合素质、专业能力与发展潜力。

二、参赛对象

面向普通本科一、二、三年级学生和已确定升学的毕业年级学生（如推免研究生等）。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业目标的确立过程、实现职业目标的具体行动和成果、成长过程中发现的不足、职业目标及行动的动态调整等（PDF格式，文字不超过2000字，如有图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT格式，不超过50Mb）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

（一）主题陈述（5分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述和展示。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现作提问。

五、评审标准（2023年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 45 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 35 |