### 关于开展2025年食品学院

### 课程思政示范课培育工作的通知

各位老师：

学院决定开展2025年课程思政示范课培育工作。现将有关事项和具体条件通知如下：

示范课程。示范课程主要为**非思政类课程**，包括公共基础课、专业教育课程和实践类课程。立项课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过2个学期或2个教学周期的建设和完善。优先推荐已积极开展课程思政教育教学改革并已取得阶段性建设成效的课程。课程负责人须为学院教师，每人每年限申报1门示范课程；课程团队主要成员最多参与申报2门示范课程。

1.课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。结题时提供教学视频（必须提供）：若是微课，则时长15-20分钟；若是课堂实录，则时长40-50分钟，小于500M，分辨率不低于1280\*720。

2.课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3.课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

6.课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7.课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8.坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合。

9.建设期一般为2年（其中**示范课程验收时须至少经过2个学期的课程教学实践**），建设期满，经评估合格予以认定，并授予相应称号，不合格的予以淘汰。

二、申报方式及材料报送

**请申报的老师于4月14日（周一）前提交汇总表和申报书（见附件），电子版发送至17756229915@163.com，纸质版一份签字后交至食品楼247办公室。**

附件1

食品与生物工程学院课程思政示范课程培育项目申报汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程负责人** | **推荐类别** | **学科门类/专业大类代码** | **一级学科/专业类代码** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

说明：

1. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件2

食品与生物工程学院课程思政示范课程

申 报 书

课程名称：

学院推荐序号：

课程类型： □公共类 □专业类 □实践类

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

电子邮箱：

填表日期：

食品与生物工程学院党委

2025年4月

**填 写 说 明**

1.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息（线上课程可提供开设平台链接及截图）。

2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应学科专业的课程，请分别填写填“00”和“0000”。

5.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

**1.基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） | （线上课程可不填） |
| 所属学科门类/专业大类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课实践类： □ 实验实践课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 课程形式 | □ 本科  | □线上课程 □线下课程 □线上线下混合式课程 □社会实践课程 □虚拟仿真课程 |
| □ 高职高专 | □在线开放课程 □线下及其他形式课程 |
| 面向专业、年级 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）（非必填项） |
| 授课学分/学时 | □学时 学时 □学分 学分 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 课程链接（注：本科线上课程和高职在线开放课程填写） |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息，线上课程可提供开设平台链接及截图）

**2.授课教师（教学团队）**

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 | 签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担学院教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

**3.课程思政建设基础（500字以内）**

|  |
| --- |
| 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等 |

**4.课程思政育人目标、主要融入点和教学方法（各500字以内）**

|  |
| --- |
| 4.1课程思政育人目标（准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标，重点描述素质或价值塑造目标） |
| 4.2课程思政主要融入点（即将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径） |
| 4.3教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法 |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4.4 **课程思政教学（课堂或实践）实录视频（线上课程可不提供）** |
| （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。） |

**（注：4.1-4.4涉及材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律**

**及保密规定。**

**5.特色与创新（500字以内）**

|  |
| --- |
| （概述本课程在课程思政建设中的特色及教学改革创新点。） |

**6.建设规划（500字以内）**

|  |
| --- |
| 在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等） |

**7.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。课程负责人（签字）：年 月 日 |

**8.学院本科教学工作委员会或学术委员会评价意见**

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |

**9.学院审查意见**

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程团队负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。学院党委（盖章）年 月 日 |

**10.申报学院承诺及推荐意见**

|  |
| --- |
| 学院对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。该课程如果被认定为“校级课程思政示范课程”，学院承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学院同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。主管院领导签字：（学院公章）年 月 日 |